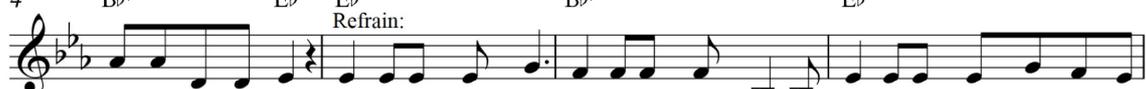
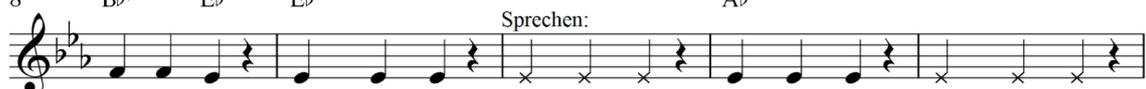


# Heute ist Washtag

Borgstädt/Peng/Wilson

$E_b$   $A_b$   $B_b7$   $E_b$   
  
 1. Heut' ge-he ich mich wa-schen, da - mit ich sau-ber bin. Der Pa pa hilft mir ba-den, da-

$B_b7$   $E_b$   $E_b$   $B_b7$   $E_b$   
 Refrain:  
  
 mit ich sau-ber bin. Heu-te ist Wasch-tag, heu-te ist Wasch-tag, ja heu-te ist Wasch-tag weil ich

$B_b7$   $E_b$   $E_b$   $A_b$   
 Sprechen:  
  
 Was-ser mag. Tapp Tapp

$B_b7$   $E_b$   
  
 Tapp Tapp

2. Wir waschen mir die Arme, damit sie sauber sind.

Wir waschen mit die Beine, damit sie sauber sind.

Heute ist Washtag,...

Schrubb, schrubb, schrubb,...

3. Ich spiele mit dem Wasser, denn das macht ganz viel Spaß.

Ich spritze durch die Gegend, die Mama die wird nass.

Heute ist Washtag,...

Platsch, platsch, platsch,...

4. Der Papa holt ein Handtuch, damit ich trocken bin.

Er tupft mich damit ab, damit ich trocken bin.

Heute ist Washtag,...

Tupf, tupf, tupf,...



Hallo!

Für dieses Lied setzt du dein Kind auf deinen Schoß. Deine Beine sind ausgestreckt und dein Kind sitzt mit dem Rücken zu dir. Es darf sich gerne an deinen Bauch anlehnen.

Wenn dein Kind noch so klein ist, dass es nicht sitzen kann, dann lege es bequem auf deinen Schoß, so wie es für euch gemütlich ist.

In diesem Lied geht es darum, wie viel Spaß es macht, sich zu waschen und mit dem Wasser zu spielen. Dafür gibt es auch passende Bewegungen, die du mit deinem Kind ausführen kannst.

Refrain: „Heut' gehe ich mich...“

Dein Kind sitzt auf deinem Schoß und du hebst die Knie im Metrum des Liedes, so entsteht ein Knireiter.

#### 1. Strophe:

Du bewegst deine Arme im Metrum des Liedes, am besten so, dass dein Kind die Bewegungen sieht und sie nachahmen kann. Ist dein Kind noch sehr klein, kannst du stattdessen die Arme deines Kindes vorsichtig bewegen.

tapp: Dein Kind stampft auf den Boden und du hilfst ihm dabei. Ist dein Kind sehr klein, bewegst du stattdessen seine Beine.

#### 2. Strophe:

Arme und Beine werden trocken „gewaschen“, so dass es zum Text passt. Du kannst dein Kind „waschen“, es kann aber auch sich selber oder dich waschen.

schrubb: Ihr schrubbt auf und ab auf „schrubb“, erst den linken, dann den rechten Arm, dann das linke und zum Schluss das rechte Bein. Ist dein Kind sehr klein, schrubbst du vorsichtig seine Arme und Beine. Wenn ihm das nicht gefällt, kannst du auch dich selber schrubben und dein Kind beobachtet dich.

#### 3. Strophe:

Am Anfang patscht ihr auf eure Oberschenkel, dein Kind kann entscheiden, ob ihr das mit beiden Händen gleichzeitig macht oder die Hände abwechselt. Dann spritzt ihr imaginäres Wasser in die Gegend. Wenn dein Kind sehr klein ist, kannst du auf seinem Bauch oder Rücken patschen oder auf deinen eigenen Oberschenkeln patschen und dein Kind beobachtet dich.

Platsch: Patschbewegungen auf den Oberschenkeln

Spritz: Spritzbewegungen

#### 4. Strophe:

In der ersten Zeile schwingt ihr ein imaginäres Handtuch. In der zweiten Zeile tupft ihr mit eurem Handtuch auf den Armen des Kindes. Dein Kind kann aber auch auf dir tupfen, so wie es euch Spaß macht.

Tupf: Du tupfst frei auf dem Kind herum, es darf auch gerne kitzeln.